**Конспект развлечения по правилам дорожного движения**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 **«Научим Шапокляк правилам дорожного движения».**

**Цель:** вызвать у детей желание всегда выполнять правила дорожного движения.

**1. Воспитательная задача: способствовать формированию навыков безопасного поведения на улицах города.**

**2. Развивающие задачи: развитие интереса к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров через художественную литературу.**

**3. Образовательные задачи:систематизировать знания о группе дорожных знаков, закрепить знания о том, что нужно играть на детской площадке и дорогу переходить по пешеходному переходу.**

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы, разучивание стихов, пословиц о ПДД. Беседы о сигналах светофора, дорожных знаках, о правилах дорожного движения. Аппликация «У перекрёстка», выставка рисунков детей по художественным произведениям, выставка книжек-малышек, сделанных детьми вместе с родителями с рассказами и сказками по ПДД. Экскурсии в библиотеку и к светофору.

**Планируемый результат:** применение полученных знаний в играх и повседневной жизни.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:** читает стихотворение

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ**Везде и всюду правила,Их надо знать всегда.Без них не выйдут в плаваньеИз гавани суда.Выходят в рейс по правиламПолярник и пилот.Свои имеют правилаШофер и пешеход.По городу, по улицеНе ходят просто так.Когда не знаешь правила, | Легко попасть впросак.Все время будь внимательнымИ помни наперед:Свои имеют правилаШофер и пешеход.Знает каждый гражданин,Что в любое время годаМостовая – для машин,Тротуар – для пешехода!Нельзя играть на мостовой!Ведь ты рискуешь головой!На мостовой – не играть, не кататься,Если хотите здоровым остаться! |

Раздается скрип колес, сигналы машин.

**На самокате заезжает Шапокляк. Наезжает на ведущего.**

**Шапокляк:** Чуть под машину не попала, и вы еще на моем пути стоите. Разойтись я еду!

**Воспитатель:** Шапокляк, во-первых нужно со всеми поздороваться, а во-вторых на самокате и велосипеде нельзя кататься и играть на дороге.

- Наши ребята, уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе расскажут и покажут как надо вести себя на улицах большого города. Присаживайся Шапокляк с нами вот сюда (показать).

- Дети прочитают стихи о том где нельзя кататься и играть.

**1 ребенок.** **Не играйте на проезжей части**

|  |  |
| --- | --- |
| Следуйте, дети, правилам этим:Играть на дороге не следует детям! | Лишь во дворе и на детской площадкеМожете мяч вы гонять без оглядки. |

**2 ребенок. Велосипед**

|  |  |
| --- | --- |
| Думаешь, велосипедНастоящий транспорт? Нет!Помни: на проезжей частиТрудно избежать несчастья! | Если есть велосипед,Но, не дорос до нужных лет,Катайся лучше во дворе.Там безопасно детворе. |

**3 ребенок. Зимние забавы**

|  |  |
| --- | --- |
| Санки, лыжи и конькиСкрасят зимние деньки. | Но кататься, это ясно,Нужно в месте безопасном. |

**Воспитатель:** Поняла Шапокляк, что нельзя играть на дороге.

**Шапокляк:** Я больше не буду играть и кататься на дороге, я поняла , что это опасно.

**Воспитатель:**-Шапокляк, ты знаешь что самый главный на дороге - Световор!

Наши дети много знают  о нем!

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Светофор – большой помощник,Лучший друг для всех в пути.Он всегда предупреждаетЦветом, можно ли идти.2. Красный свет – опасность рядом,Стой, не двигайся и жди,Никогда под красным взглядомНа дорогу не иди! | 3. Желтый – светит к переменам,Говорит: «Постой, сейчасЗагорится очень скороСветофора новый глаз».4. Перейти дорогу можноЛишь когда зелёный светЗагорится, объясняя:«Все, иди! Машин тут нет!».Всегда, повсюду соблюдать. |

Воспитатель:

А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграемс вами в интересную игру.

                       **Игра на внимание «СВЕТОФОР»**

(кр.сигнал- дети присели, жел.сигнал – дети стоят, зел.сигнал – шагают)

**Воспитатель:** Шапокляк, тебе понравилась игра? Ты запомнила сигналы светофора?

**Шапокляк:** Да понравилась. Я тоже хочу поиграть с вами в игру.

**Я буду задавать вопрос , а вы отвечайте.**

1. На чем ехал Емеля во дворец к царю?

(На сером волке ,на коньке-горбунке, на печке , в карете)

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда?

(Трамвай, грузовик , велосипед , ролики)

3. Личный транспорт Бабы-Яги?

(Кастрюля, ступа, ведро, сковородка)

4.Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

(мотоцикл, санки, велосипед, скейт-борд)

5. чем смазывал моторчик карлсон?

(сметаной, горчицей, маслом, вареньем)

6. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки?

(Ракету, карету, самокат, такси)

7. На чем летал Алладин?

(Самолет, возд.шар, вертолет, ковер)

8. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»?

(лыжи, коньки, санки, ледянки)

**Шапокляк:** Молодцы, хорошо знаете сказки.

**Воспитатель:** -У светофора на дороге есть помощники - это дорожные знаки. Они стоят вдоль дороги они помогают нам ориентироваться на дороге.

Выходят дети: Мы знаки дорожные! Запомнить несложно, что каждый из нас говорит:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Все знакомые полоскиЗнают дети, знает взрослыйНа ту сторону ведетПешеходный переход.2. А здесь, ребята не до смеха,Ни на чем нельзя здесь ехать,Можно только своим ходом,Можно только пешеходам. | 3. Саша с Машенькой в тревогеНужен доктор им в дороге.Не смотрите грустным взглядом –Помощь близко! Доктор рядом!(знак мед.помощи)4. Что нам делать, как нам быть?Нужно срочно позвонить.Должен знать и ты, и онВ этом месте телефон. |

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Собери знак» (на 2 команды) Игра «Собери знак»

**Шапокляк:** - Мне так понравилось, а у меня есть некоторые вопросы про знаки, не могу в них разобраться.

Шапокляк загадывает загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я хочу спросить про знак

 нарисован он вот так: в треугольнике ребятасо всех ног бегут куда-то. Мой приятель говорит: |  «Это значит, путь закрыт.Там спортсмены впередис номерами на груди на дороге эстафета,надо ж детям бегать где-то». |

**Ведущий:** смысл совсем другой у знака «ВНИМАНИЕ ДЕТИ»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Шли из школы мы домой.

 Видим знак на мостовой.Круг внутри велосипед. | Ничего другого нет.И скажу ответ один, знак гласит: ведет дорога прямо в веломагазин! |

**Ведущий**: Возможен знака смысл иной, но кто подскажет нам – какой? ВЕЛОСИПЕДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы пошли в зеленый сквер –

    а напротив буква «Р».Не простая буква «Р», а в квадрате буква «Р». | Надо  нам инспектораподозвать и расспросить: неужели возле сквера «Р» нельзя произносить? |

(СТОЯНКА РАЗРЕШЕНА, ИЛИ ПАРКОВКА).

**Ведущий:** Поиграем в игру в которой нужно найти свою пару, точно такой же знак и встать парами.

**Игра «Найди пару»**

(Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару с такой же картинкой. Пары становятся в круг.)

**Ведущая:** Я вам хочу загадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетешь. На земле она лежит, Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога) 2. Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движенье начинать. (Светофор) 3. Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать. (Тротуар) 4. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, | А за ним и весь народ. (Зебра)5. На обочинах стоят, Молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать. (Дорожные знаки)6. Наш автобус ехал-ехал, И к площадочке подъехал. А на ней народ скучает, Молча транспорт ожидает. (Остановка)7. Мы едем в такси и таксичке, В автобусе и электричке. (Пассажиры)8. За рулем я сижу, На дорогу гляжу. (Водитель)9. Человек по мне шагает.Меня зеброй называет. (Пешеходный переход) |

**Шапокляк:**

 -Ребята, спасибо вам. Вы помогли мне разобраться в знаках и правилах дорожного движения! Я никогда не буду больше кататься и играть на дороге и вам не советую - это очень опасно. И за это я хочу вручить вам медали «Знаток дорожного движения!».

Вручение медалей

-Мне пора прощаться с вами. До свиданья, друзья!